

## Leistungsfeststellung für pragmatisierte Lehrpersonen und Schulleitungen

- Variante 1: ☐ Bericht d. Schulleitung aus besonderem Anlass („Übernorm“ – siehe Leitfaden A)  
Variante 2: ☐ Bericht d. Schulleitung aus besonderem Anlass („Unternorm“ – siehe Leitfaden B)  
Variante 3: ☐ Neuerlicher Bericht d. Schulleitung (2. Beurteilungszeitraum bei „Unternorm“ – siehe Leitfaden B)  
Variante 4: ☐ Antrag d. Lehrperson auf Leistungsfeststellung (siehe Leitfaden C)  
Variante 5: ☐ Bericht d. Schulleitung (von „Übernorm“ auf „Norm“ – siehe Leitfaden D)  
Variante 6: ☐ Leistungsfeststellung d. Pädagogischen Dienstes für Schulleitung

Beurteilungszeitraum (Schuljahr):	
-----------------------------------	--

Personalnummer (PM-SAP):	
Stammschule:	
Familienname, Vorname:	
Telefonnummer, Mail-Adresse:	
Dienstantritt:	
Pragmatisiert seit:	

Lehramt für:	
Geprüft für die Unterrichtsgegenstände:	
Im Beurteilungszeitraum wurden folgende Gegenstände unterrichtet:	

**Nur bei Variante 4: Antrag d. Lehrperson auf Leistungsfeststellung zu unterschreiben!**

Datum/Unterschrift d. Lehrperson:

Unterrichtsbesuche d. Schulleitung (nicht auszufüllen bei Variante 6)

Datum	Uhrzeit von – bis	Klasse, Gruppe	Schüler- zahl	Unterrichtsgegenstand

#### Rechtsgrundlagen:

§§ 61 bis 68 des Landeslehrer-Dienstrechtsgesetzes – LDG 1984, BGBl Nr. 302;  
 §§ 9 und 11 des Salzburger Landeslehrpersonen-Diensthoheitsgesetzes 2019, LGBl Nr. 92/2018;  
 §§ 2, 17, 19, 47, 48, 51, 54, 54a, 56 und 62 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl Nr 472/1986;  
 § 2 des Schulorganisationsgesetzes, BGBl Nr 242/1962; in den jeweils geltenden Fassungen.

#### Beurteilung

Die Lehrperson hat im Beurteilungszeitraum den zu erwartenden Arbeitserfolg

- ☐ durch besondere Leistungen **erheblich überschritten** („Übernorm“).
- ☐ **aufgewiesen** („Norm“).
- ☐ trotz nachweislicher Ermahnung **nicht aufgewiesen** („Unternorm“).

#### Begründung

Es ist vor allem konkret und hinreichend zu begründen, inwieweit der Arbeitserfolg den nachstehend angeführten Beurteilungsmerkmalen entspricht:

1. Vermittlung des im Lehrplan vorgeschriebenen Lehrstoffes gemäß dem Stand der Wissenschaft sowie unter Beachtung der dem Unterrichtsgegenstand entsprechenden didaktischen und methodischen Grundsätze,
2. erzieherisches Wirken,
3. die für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit erforderliche Zusammenarbeit mit den anderen Lehrern sowie mit den Erziehungsberechtigten,
4. Erfüllung übertragener Funktionen (wie Klassenvorstand, Kustos) im Sinne des Schulunterrichtsgesetzes sowie der übertragenen administrativen Aufgaben

## Leistungsfeststellungsbericht

Datum/Unterschrift d. Schulleitung:

Stellungnahme der Person, über welche der Leistungsfeststellungsbericht erstattet wird:

☐ Der Leistungsfeststellungsbericht wird zur Kenntnis genommen.

☐ Zum Leistungsfeststellungsbericht wird wie folgt Stellung genommen:

Datum/Unterschrift d. Lehrperson:

Datum/Unterschrift d. Schulleitung (bei Variante 6):

Stellungnahme d. Pädagogischen Dienstes (nur bei Variante 1-5)

☐ Der Leistungsfeststellungsbericht wird zur Kenntnis genommen.

☐ Zum Leistungsfeststellungsbericht wird wie folgt Stellung genommen:

Datum/Unterschrift d. Pädagogischen Dienstes:

Stellungnahme der Person, über welche der Leistungsfeststellungsbericht erstattet wird:

☐ Die Stellungnahmen werden zur Kenntnis genommen.

☐ Zu den Stellungnahmen wird wie folgt Stellung genommen:

Datum/Unterschrift d. Lehrperson:

Datum/Unterschrift d. Schulleitung (bei Variante 6):

Übermittlung per ISO.web